

**ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ – ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
начального профессионального образования
Автомеханический профессиональный лицей № 77
Санкт-Петербург**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УПР
ГБОУ НПО Автомеханический лицей 77

_____/А.В. Гусев/

«__» _____ 2013г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НПО
Автомеханический лицей 77

_____/В.В.Блащук/

«__» _____ 2013г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ЗАПРАВКА ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
ГОРЮЧИМИ И СМАЗОЧНЫМИ
МАТЕРИАЛАМИ**

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2013

Примерная рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии начального профессионального образования (далее – НПО), входящей в состав укрупнённой группы профессий: **190000 Транспортные средства**, по направлению подготовки **190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов**:

190631.01 Автомеханик

Руководитель разработки:

Гусев А.В. – заместитель директор ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб;

Организация разработчик:

ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб,

Разработчик:

Ременчук Д.В. – преподаватель Автодела,
ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб;

Захаров Е.А. – преподаватель Автодела,
ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб;

Лучковский Р.Н. – мастер производственного обучения,
ГБОУ НПО Автомеханический профессиональный лицей № 77 СПб.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ТРАНСПОРТИРОВКА ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКА ПАССАЖИРОВ

1.1. Область применения программы

Примерная рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии НПО, входящей в состав укрупненной группы профессий 190000 Транспортные средства, по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

190931.01 **Автомеханик**

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
2. Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
3. Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.

Программа профессионального модуля может быть использована после соответствующей доработки в программах профессиональной подготовки по профессии рабочих: 15594 Оператор заправочных станций.

Уровень образования, необходимый для реализации данного профессионального модуля: основное общее образование, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- технического обслуживания и ремонта измерительной аппаратуры и приборов, оборудования заправочных станций;
- заправки транспортных средств горючими и смазочными материалами;
- перекачки топлива в резервуары;

- отпуска горючих и смазочных материалов;
- оформления учетно-отчетной документации и работы на кассовом аппарате.

уметь:

- проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования;
- производить пуск и остановку топливно-раздаточных колонок;
- производить ручную заправку горючими и смазочными материалами транспортных и самоходных средств;
- производить заправку газобаллонного оборудования транспортных средств;
- производить заправку летательных аппаратов, судов и всевозможных установок;
- осуществлять транспортировку и хранение баллонов и сосудов со сжиженным газом;
- учитывать расход эксплуатационных материалов;
- проверять и применять средства пожаротушения;
- вводить данные в персональную электронно-вычислительную машину.

знать:

- устройство и конструктивные особенности обслуживаемого заправочного оборудования, контрольно-измерительных приборов и правила их безопасной эксплуатации;
- правила безопасности при эксплуатации заправочных станций сжиженного газа;
- правила эксплуатации резервуаров, технологических трубопроводов, топливораздаточного оборудования и электронно-автоматической системы управления;
- конструкцию и правила эксплуатации автоматизированной системы отпуска нефтепродуктов;
- правила проверки на точность и наладки узлов системы;
- последовательность ведения процесса заправки транспортных средств;
- порядок отпуска и оплаты нефтепродуктов по платежным документам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

всего –216 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –102 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –68 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 34 часов;

учебной и производственной практики –114 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Заправка транспортных средств горючими и смазочными материалами**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Производить заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.
ПК 2.	Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.
ПК 3.	Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-3	Раздел 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций	96	34	11	17	45	-
ПК 1-3	Раздел 2. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов	96	34	11	17	45	-
	Производственная практика, часов (концентрированная практика)	24					24
	Всего:	216	68	22	34	90	24

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 ПМ 3 Оборудование и эксплуатация заправочных станций		96	
МДК 1. Оборудование и эксплуатация заправочных станций		96	
Введение	Роль АЗС в обеспечении деятельности предприятий. Законодательная основа деятельности объектов нефтепродуктообеспечения.	1	1
Тема 1.1. Общая характеристика АЗС.		4	
	Содержание	3	2
	Назначение и типы АЗС. Состав сооружений типовой АЗС.		
	Практическая работа	1	
	1. Составление таблицы технических характеристик типовых автозаправочных станций.		
Тема 1.2. Технологическое оборудование АЗС		13	
	Содержание	10	2
	Оборудование для хранения топлива и масел. Оборудование для выдачи топлива и масел потребителям (топливораздаточные, смесераздаточные и маслораздаточные колонки). Оборудование для управления колонками и автоматизации технологических процессов на станции..		

	<p>Оборудование для технического обслуживания и ремонта автомобилей. Оборудование для мойки автомобилей. Торговое и сервисное оборудование для АЗК с магазинами, барами, ресторанами и пр. Оборудование для защиты окружающей среды (в т. ч. для очистки ливневых и бытовых стоков); Оборудование противопожарное (в т. ч. молниезащита). Средства замера количества горючего и контроля качества нефтепродуктов.</p>		
	Практические работы	3	
2.	Составление принципиальной и функциональной схем заправочного модуля и гидравлического поста ТРК		
3.	Составление технологической схемы подключения наземного резервуара к ТРК		
4.	Подбор средств замера количества горючего по заданным параметрам.		
Тема 1.3. Эксплуатация АЗС		13	
	Содержание	7	2
	<p>Учетная документация: товарно-транспортные накладные, паспорта качества, сертификаты соответствия. Общие требования к эксплуатации АЗС. Порядок передачи смены. Производственные операции АЗС: прием, хранение и отпуск, замер уровня и отбор проб горючих и смазочных материалов. Эксплуатация топливораздаточных колонок. Основные неисправности, техническое обслуживание и ремонт топливораздаточных колонок. Эксплуатация резервуаров. Техническое обслуживание и ремонт резервуаров. Особенности эксплуатации контейнерных АЗС. Особенности эксплуатации передвижных АЗС. Подготовка АЗС к эксплуатации в осенне-зимний период</p>		
	Практическая работа	4	
5.	Составление карты технического обслуживания резервуаров		

	6.	Составление алгоритма приема нефтепродуктов		
	7.	Расчет объема жидкости при определенной температуре с целью выявления расхождения между товарно-транспортной накладной и фактическими данными.		
	Лабораторная работа		2	
	1.	Пуск и остановка топливораздаточных колонок		
Тема 1.4. Контроль производственной опасности .			3	
	Содержание		2	2
	Опасные и вредные производственные факторы деятельности АЗС. Охрана труда и промбезопасность. Пожарная безопасность. Доврачебная помощь на месте происшествия			
	Практическая работа		1	
	8.	Составление алгоритма действия в ситуации производственной опасности		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 ПМ 02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических работ в виде отчетов.			17	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы ГОСТ 9018 «Колонки топливораздаточные. Общие технические требования». ГОСТ 1510 «Нефть и нефтепродукты. Маркировка, упаковка, транспортирование и хранение». Устройства и методы измерения количества нефтепродуктов в резервуарах и на потоке. Технологические трубопроводы: назначение, состав, классификация, условные проходы, монтаж. Классификация и применение арматуры. Установка резервуара в грунт. Резервуарное оборудование. Типовые формы заявки на оформление допуска к производству и применению нефтепродукта. Информационно-измерительные системы количественного учета нефтепродуктов. Монтажная схема надземного резервуара хранилища (всасывающая система). Монтажная схема надземного резервуара хранилища (напорная система).				

Монтажная схема подземного резервуара хранилища (напорная система).		
<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проводить текущий ремонт обслуживаемого оборудования; – Проведение пуска и остановки топливно-раздаточных колонок; – Проведение ручной заправки горючими и смазочными материалами автомобилей; – Проведение заправки газобаллонного оборудования автомобилей; – Оформление документов на принимаемые и реализованные продукты; – Проверка и применение средства пожаротушения; – Ввод данных в ПК; – Заполнение учетной документации; – Работа на кассовом аппарате; – Заправка автомобилей горючими смазочными материалами; – Перекачка топлива в резервуары; – Сезонное обслуживание оборудования и резервуаров; – Устранение неисправностей заправочного оборудования; – Зачистка и ремонт резервуаров; – Замер количества нефтепродуктов; – Проверка давления воздуха в шинах; – Отпуск нефтепродуктов, расфасованных в мелкую тару; – Составление отчета за смену. 	45	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заправка горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомобилей, мототранспорта, тракторов, летательных аппаратов, судов и других транспортных средств с помощью механических и полуавтоматических средств заправки; – Доливка воды в радиаторы и заливка аккумуляторной жидкости; – Представление заявок на проведение ремонта оборудования и прием его из ремонта; – Ведение материально - отчетной документации; – Контроль сроков государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов; – Устранение мелких неисправностей, чистка и смазывание обслуживаемого оборудования; – Проверка исправности топливно- и маслораздаточного оборудования; 	12	

	<ul style="list-style-type: none"> – Подсоединение передвижной автозаправочной станции к источникам питания; – Замер количества нефтепродуктов; – Проверка давления воздуха в шинах; – Отпуск нефтепродуктов, расфасованных в мелкую тару; – Составление отчета за смену. 		
Раздел 2 ПМ 3 Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		96	
МДК 2. Организация транспортировки, приема, хранения и отпуска нефтепродуктов		96	
Тема 2.1. Общая характеристика нефтепродуктов		2	
	Содержание	2	2
	Наливные и тарные нефтепродукты: классификация, свойства, характеристики, маркировка, применение. Показатели качества горюче-смазочных материалов.		
Тема 2.2. Организация транспортировки нефтепродуктов		10	
	Содержание	7	2
	Транспортировка нефтепродуктов железнодорожным, автомобильным транспортом и магистральным трубопроводом. Автомобили для транспортировки нефтепродуктов. Порядок и способы транспортировки нефтепродуктов на многотопливную АЗС. Виды тары, применяемой для перевозки нефтепродуктов. Особенности транспортировки баллонов и сосудов со сжиженным газом.		
	Практические работы	3	

	9.	Составление алгоритма выбора маршрута и условий перевозки нефтепродуктов		
	10.	Составление таблицы требований к водителю и персоналу, обслуживающему перевозки нефтепродуктов.		
	11.	Составление алгоритма действий водителю-оператору ПАЗС перед началом отпуска нефтепродуктов		
Тема 2.3. Прием и отпуск нефтепродуктов			11	
	Содержание		6	2
	Порядок приема нефтепродуктов. Правила проведения сливо-наливных операций в резервуары. Определение количества поступивших нефтепродуктов. Приборы и системы учета нефтепродуктов. Методы измерения количества нефтепродуктов. Порядок заправки нефтепродуктами автомобильного транспорта. Заправка по талонам, по безналичной форме, за наличные деньги в соответствии с инструкциями о порядке учета талонов и отпуска нефтепродуктов по безналичному расчету. Особенности заправки газобаллонного оборудования транспортных средств.			
	Практические работы		5	
	12.	Расчет количества поступивших нефтепродуктов		
	13.	Составление алгоритма подготовки оператора к сливу нефтепродуктов		
	14.	Составление инструкции по действиям запретительного характера при приеме нефтепродуктов.		
	15.	Составление схемы подключения системы рециркуляции (возврата паров) при сливе из автоцистерны в резервуар АЗС		
Тема 2.4. Хранение нефтепродуктов			9	
	Содержание		6	2
	Контроль и сохранность качества нефтепродуктов. Порядок ежедневного осмотра помещений с затаренными нефтепродуктами, проверка			

	герметичности тары. Нормы естественной убыли. Потеря качества нефтепродуктов: обводнение, испарение, загрязнение, окисление, смешение. Восстановление качества нефтепродуктов. Потери нефтепродуктов и их сокращение. Особенности хранения баллонов и сосудов со сжиженным газом.		
	Практические работы	3	
16.	Составление блок-схемы оптимальных условий хранения горюче-смазочных материалов.		
17.	Замер уровня нефтепродуктов.		
18.	Расчета естественной убыли нефтепродуктов на АЗС.		
Тема 2.5. Охрана окружающей среды		2	
	Содержание	2	2
	Факторы загрязнения окружающей среды нефтепродуктами на АЗС. Нормативные предельно допустимые концентрации нефтепродуктов. Современные очистные сооружения.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 ПМ 02. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление результатов практических работ в виде отчетов.		15	
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы Автоматизированные системы налива и учета битума, мазута, нефти, светлых нефтепродуктов в автомобильные и железнодорожные цистерны. Действия водителя при подготовке к сливу нефтепродуктов. Система флегматизации. Уровнемеры: назначение, устройство, принцип действия. Особенности коррозии резервуаров для нефтепродуктов. Противокоррозионная защита технологических трубопроводов с помощью изоляционных покрытий. Составление алгоритма приема нефтепродуктов.			

<p>Учебная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение ручной заправки горючими и смазочными материалами автомобилей; – Проведение заправки газобаллонного оборудования автомобилей; – Оформление документов на принимаемые и реализованные продукты; – Заполнение учетной документации; – Заправка автомобилей горючими смазочными материалами; – Перекачка топлива в резервуары; – Замер количества нефтепродуктов; – Отпуск нефтепродуктов, расфасованных в мелкую тару; – Составление отчета за смену. 	6	
<p>Производственная практика</p> <p>Виды работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Заправка горючими и смазочными материалами: бензином, керосином, маслом и т.д. автомобилей, мототранспорта, тракторов, летательных аппаратов, судов и других транспортных средств с помощью механических и полуавтоматических средств заправки – Заправка летательных аппаратов с помощью передвижных средств заправки производительностью до 500 л/мин. – Доливка воды в радиаторы и заливка аккумуляторной жидкости. – Представление заявок на проведение ремонта оборудования и прием его из ремонта. – Представление заявок на доставку нефтепродуктов к пунктам заправки. – Ведение материально - отчетной документации. Контроль сроков государственной проверки измерительной аппаратуры и приборов. – Устранение мелких неисправностей, чистка и смазывание обслуживаемого оборудования. 	6	
Всего:	216	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы профессионального модуля необходимо наличие лаборатории технического оборудования заправочных станций и технологии отпуска горюче-смазочных материалов и возможна при наличии учебного кабинета «Устройство автомобиля».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Оборудование АЗС», в т.ч. на электронных носителях;
- комплект бланков учетной документации;
- комплект учебно-методической документации;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. РД 153-39,2-080-01 «Правила технической эксплуатации автозаправочных станций».
2. НПБ 111-98 «Нормы пожарной безопасности. Автозаправочные станции».
3. Инструкция о порядке поступления, хранения, отпуска и учета нефти и нефтепродуктов на нефтебазах, наливных пунктах и автозаправочных станциях.

Дополнительные источники:

1. Бондарь В.А., Зоря Е.И., Цагарели Д.В. Операции с нефтепродуктами. М.:АОЗТ «Паритет»,1999.
2. Годнев А.Г. , Зоря Е.И., Несговоров Д.А., Давыдов Н.В. Коммерческий учет товарных потоков нефтепродуктов автоматизированными системами. Учебное пособие. М.: МАКС пресс. 2008.
3. Зоря Е.И., Никитин О.В., Балалов В.В. Автозаправочная техника. М.: ГОУВПО «МГУС», 2005.
4. Зоря Е.И., Коваленко В.Г., Прохоров А.Д. Техническая эксплуатация АЗК М,ООО»ПАРИТЕТ ГРАФ», 2001.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение данного модуля осуществляется параллельно с общепрофессиональной дисциплиной ОП.03. Материаловедение. Теоретические занятия проводятся в образовательном учреждении. Учебная практика проводится рассредоточено, параллельно с теоретической частью (из расчета 1 день в неделю по 6 ч. в день). Учебная практика может проводиться как в образовательном учреждении, так и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Производственная практика проводится в организациях, деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся или имеющие соответствующие структурные подразделения. Программой модуля предусмотрено проведение концентрированной производственной практики, которая проводится после изучения модуля и которая организационно осуществляется по окончании изучения всех модулей.

В процессе обучения используются имитационные и информационно-коммуникационные технологии. Консультации обучающихся проводятся в соответствии с графиком консультаций, составленным учебным заведением. В договорах о проведении производственной практики целесообразно предусмотреть возможность проведения консультаций работниками организации.

Формой текущего контроля результатов обучения по модулю могут быть тестовые задания, лабораторные и практические работы и др. Формой промежуточной аттестации по МДК является дифференцированный зачет, который проводится в счет числа часов, отведенных на МДК.

Изучение профессионального модуля заканчивается итоговой аттестацией (промежуточная аттестация по всей ОПОП) в форме экзамена (квалификационного). Итоговая аттестация по модулю проводится после окончания производственной практики. Форма и содержание экзамена определяется ОУ, в соответствии с локальными актами учебного заведения.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: **высшее профессиональное образование** в области эксплуатации транспортных машин и транспортно-технологических комплексов, сервиса транспортных и технологических машин и оборудования, организация перевозок и управление на транспорте
Инженерно-педагогический состав: **высшее и среднее профессиональное образование** в вышеперечисленных областях

Мастера: **среднее и высшее профессиональное образование** в вышеперечисленных областях. Мастера производственного обучения должны иметь квалификацию по профессиям ОКПР на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Производит заправку горючими и смазочными материалами транспортных средств на заправочных станциях.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие технологической последовательности этапов заправки; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности; - отсутствие случаев нарушений требований пожарной безопасности; - соответствие выбора эксплуатационных материалов техническим характеристикам транспортного средства; - отсутствие возникновение отсроченной неисправности в результате заправки ГСМ; - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока; - обоснованность выбора оборудования и инструмента для проведения заправки. 	<ul style="list-style-type: none"> – экспертная сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт по заправке транспортных средств ГСМ; –наблюдение и отзывы с учебной и производственной практик; – экспертная оценка результатов с требованием нормативных документов на разных этапах заправки; –практические работы № 2,8,15.
<i>Проводить технический осмотр и ремонт оборудования заправочных станций.</i>	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие этапов и объема работ видам технического обслуживания оборудования; - соответствие этапов и объема работ особенностям конструкции оборудования; - обоснованность определения дополнительных работ по сопутствующему ремонту при технического обслуживания; - обоснованность выбора оборудования и инструмента для проведения работ; - выполнение требований инструкций и правил техники безопасности в ходе операций технического обслуживания; - соблюдение технологической последовательности работ; - соответствие выбора расходных и эксплуатационных материалов техническим характеристикам и нормативам при проведении работ; –отсутствие возникновение 	<ul style="list-style-type: none"> – практическая работа № 8; – сравнение с эталонными показателями ГОСТов, ТУ. – наблюдение за соблюдением техники безопасности при выполнении практических, лабораторных работ и работ в процессе практики; –экспертная сравнительная оценка этапов работы с требованием операционно-технологических карт; –экспертный анализ алгоритма действия в процессе проведения испытаний после технического обслуживания и ремонта оборудования; -отзывы и характеристики с мест практики.

	отсроченной неисправности в элементе воздействия; - отсутствие случаев нарушений требований техники безопасности и пожарной безопасности; - отсутствие претензий по объему и качеству выполненных работ в течении гарантийного срока.	
<i>Вести и оформлять учетно-отчетную и планирующую документацию.</i>	- правильность оформления талонов, дефектовочных ведомостей по работам технического обслуживания и ремонта оборудования; - соответствие оформления учетной документации при приеме, хранении, отпуске нефтепродуктов требованиям предприятия-работодателя; - соответствие оформления заявок, нарядов-заказов на выполнение работ, - соответствие проверки оформления товаро-транспортных накладных требованиям предприятий работодателя и поставщика.	- <i>экспертная оценка количественной и качественной характеристик заполнения документации ;</i> - <i>сравнение с эталоном в рамках соответствия с требованиями нормативных документов по оформлению технической документации;</i> - <i>отзывы с учебной и производственной практик;</i> - <i>практические работы № 5,7,11,13,14,16.</i>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<i>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>	<ul style="list-style-type: none"> - активная деятельность на практике; - активность при выполнении домашних работ; - участие в семинарах, конференциях, конкурсах профессионального мастерства; - участие в профориентационной работе учебного заведения; - активность во внеклассной работе группы (посещение выставок, участие в мероприятиях, согласно воспитательному плану группы). 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>протоколы участия в конкурсах;</i> - <i>материалы приемной комиссии;</i> - <i>печатные, аудио и видеодочеты внеклассной работы;</i> - <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>

<p><i>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – собственная оценка эффективности и качества выполнения заданий; – своевременная сдача заданных работ; – осуществление самоанализа и самоконтроля в процессе учебной деятельности и производственной практики; – рациональная организация рабочего места при производственном обучении и практики; – устойчивый прогресс в улучшении качества работы; – выбор и применение эффективных методов и способов решения профессиональных задач в профессиональной области. – аккуратность при работе с заказами. 	<ul style="list-style-type: none"> - характеристика с места производственной практики; - соблюдение правил внутреннего распорядка - анализ выполнения нарядов-заданий согласно техническим условиям. - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p><i>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – проведение анализа рабочих ситуаций; – прогнозирование результатов собственной деятельности; – решение стандартных и нестандартных профессиональных задач на основе анализа конкретной ситуации; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы; – аккуратность при работе с заказами. 	<ul style="list-style-type: none"> - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного обучения и производственной практики; - собеседование; - анализ результатов практических и лабораторных работ
<p><i>Осуществлять поиск и информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск и анализ необходимой информации; – анализ инноваций в области профессиональной деятельности; – использование различных источников, включая электронные. 	<ul style="list-style-type: none"> - собеседование - анализ результатов самостоятельной внеаудиторной работы; - интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
<p><i>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – использование ПК в процессе обучения, учебной и производственной практики (выполнение схем, графических работ, презентаций); – демонстрация навыков использования ИК технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов практических работ и тестирования с использованием интерактивных комплексов; - отзывы и характеристики с мест прохождения производственного

		<p><i>обучения и производственной практики;</i></p> <p><i>-формы выполнения на ПК заданных работ</i></p>
<p><i>Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – умение работать в малых группах; – умение поэтапно совместно работать в группах любой комплектности; – выполнение требований безопасности труда. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы(соблюдение этикета, субординации);</i> - <i>отзывы клиентов при производственной практике;</i> - <i>собеседование.</i>
<p><i>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в экскурсиях в военные части; – своевременная постановка на военный учет; – участие в военных сборах (стрелковые , силовые); – активное участие в военно-патриотических мероприятиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>приказы, протоколы участия в сборах и экскурсиях;</i> - <i>наличие приписного свидетельства ;</i> - <i>печатные, аудио и видеотчеты мероприятий.</i>

